

JUEGO DE CONVERSACIÓN ESCRITA

Tiempo:

20-25 minutos

Material:

- Anexo – Temas de conversación
- Internet
- A partir de una plataforma numérica (ej. Twinducate) o de un documento colaborativo (ej. Documento Google)



**El Marco Común europeo de referencia para las lenguas
Nivel A1 / A2 / B1**

A1.2 (Interacción escrita) Puedo hacer preguntas sencillas.

A1.1 (Producción escrita) Puedo escribir acerca de mí y donde yo vivo usando frases cortas y sencillas.

A1.2.5 (Comprensión escrita) Comprendo saludos y mensajes sencillos y cortos.

A2.1.5 (Comprensión escrita) Comprendo mensajes sencillos y cortos enviados por amigos.

A2.1.1 (Producción escrita) Puedo redactar un mensaje breve para pedir informaciones.

B1.1.2 (Comprensión escrita) Comprendo textos personales.

B.1.1.4 (Producción escrita) Puedo redactar una carta breve/un correo electrónico breve pidiendo o dando informaciones simples.

Preparación

Preparar equipos de dos o tres alumnos en la plataforma elegida y atribuir los temas.

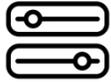
*Idealmente, los alumnos no se sientan con sus compañeros de conversación.

**Atención: algunas plataformas exigen una inscripción de parte del alumno y ese tiempo debe ser incluido en la planificación.

Desarrollo

1- Los alumnos se conectan a la plataforma elegida, leen el sujeto de la conversación y reflexionan sobre diferentes pistas de discusión.

2- Los alumnos chatean 15 - 20 minutos entre ellos acerca del sujeto atribuido.



Created by Jean-Pierre
Honnou Project

Variantes

- *Los alumnos pueden inventarse un personaje para la conversación.*
- *Una producción escrita podría resultar de esta interacción en un segundo tiempo.*
- *Un segundo equipo podría leer otra conversación, reaccionar a lo que se escribió y continuar la conversación.*



Created by Juan Pablo Bravo
Honnou Project

Sugerencias contenido de la lengua

- *Preguntas básicas para identificarse o identificar una persona.*
- *Dar su opinión.*
- *Hablar de sus preferencias.*

Expresiones transferibles

A1:

- Me llamo
- Tengo ... años
- Hay ... personas en mi familia.

A2:

- Me gusta/No me gusta...porque...
- Yo prefiero...

Vocabulario temático

Identificarse

- nombre
- edad
- familia
- etc.

Anexo – Temas de conversación

Los alumnos inventan la conversación acerca del sujeto
(Saludos, Identificación y más)

Sujeto 1 (3 alumnos)

Un/una adolescente está chateando en un plataforma numérica con su mejor amigo. Invita a un nuevo amigo a la conversación.

Sujeto 2 (2 alumnos mínimo)

Un/una estudiante va a pasar un mes a México por un intercambio estudiantil. Corresponde por primera vez con su futura “familia mejicana”.

Sujeto 3 (2 alumnos mínimo)

Un/una estudiante tiene una entrevista virtual por un empleo.

Sujeto 4 (3 alumnos mínimo)

Un/una estudiante tiene su primer entrenamiento en su nuevo equipo de deporte el sábado próximo. Encuentra sus nuevos compañeros virtualmente en una plataforma numérica para presentarse.

Sujeto 5 (2 alumnos mínimo)

Un/una adolescente se presenta virtualmente a una familia para cuidar a sus niños.

Sujeto 6 (2 alumnos)

Un/una adolescente corresponde por primera vez con el/la nuevo/nueva novio/novia cubano/cubana de su hermano/hermana.

Sujeto 7 (2 alumnos)

Un/una adolescente corresponde por primera vez con un estudiante mejicano que va a mudarse a Quebec en dos semanas y que irá a su escuela.

Sujeto 8 (2 alumnos)

Un/una adolescente ha encontrado una chica dominicana durante su viaje con sus padres. Él/ella piensa que tienes que conocerla. Tú correspondes por primera vez con ella.

Sujeto 9 (3 alumnos mínimo)

Un/una adolescente se inscribe en un grupo para practicar la conversación escrita en español. Encuentra el grupo por primera vez.

Sujeto 10 (3 alumnos mínimo)

Un/una guía turístico/turística escribe por primera vez a un grupo de turistas que vendrá a visitar Barcelona en dos semanas.